

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মাৎস্য চাষ	১. মাৎস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• মাৎস্য চাষ	১	১ম	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ১ নং ব্যাবহারিক ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. রাজপুঁটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।	• মাছ চাষ পদ্ধতি (রাজপুঁটি) আবাসস্থল	২	২য়, ৩য়	
	৩. নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।	• মাছ চাষ পদ্ধতি (নাইলোটিকা) আবাসস্থল	২	৪র্থ ও ৫ম	
	৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	• অর্থনৈতিক গুরুত্ব	১	৬ষ্ঠ	
	৬. ব্যাবহারিক	• ব্যবহারিক ১: মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি	১	৭ম	
	১: মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• চিংড়ি চাষ ও ব্যবস্থাপনা,	২	৮ম, ৯ম	
	৭. চিংড়ির পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।	• চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা চিংড়ির পরিচিতি (গলদা ও বাগদা)	২	১০শ, ১১শ	
	৮. বাংলাদেশে চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• গলদা চিংড়ি চাষ- • পুকুরে	২	১২শ	
	৯. পুকুর, ধানক্ষেতে ও ঘেরে গলদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।	• গলদা চিংড়ি চাষ- • ধানক্ষেতে	১	১৩শ	
	১০. গলদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• গলদা চিংড়ি চাষ- • ঘেরে	১	১৪শ ও ১৫শ	
	১১. উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	বাগদা চিংড়ি চাষ: উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ,	২		
	১২. লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।				
	১৩. বাগদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১৫. মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
১৬. মাছ প্রক্রিয়াজাতকরণ, পরিবহন ও বাজারজাতকরণ বর্ণনা করতে পারবে।					
১৭. চিংড়ির প্রক্রিয়াজাতকরণ, পরিবহন ও বাজারজাতকরণ বর্ণনা করতে পারবে।					
১৮. মাছ ও চিংড়ি প্রক্রিয়াজাতকরণ পরিবহন ও বাজারজাতকরণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।					
১৯. নিরাপদ মাছ সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২০. নিরাপদ মাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বাগদা চিংড়ি চাষ: লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ	২	১৬ শ, ১৭শ	
		মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (প্রক্রিয়াজাতকরণ)	২	১৮শ, ১৯শ,	
		মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (পরিবহন)	১	২০শ	
		মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (বাজারজাতকরণ)	১	২১শ	
		নিরাপদ মাছ সংরক্ষণ	২	২২শ ও ২৩শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: পোল্ট্রি পালন (আংশিক)	<p>১. পোল্ট্রির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পোল্ট্রির বিভিন্ন জাতের নামকরণ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের পোল্ট্রির বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা করতে পারবে।</p> <p>৮. লেয়ার ও ব্রয়লার খামারে উৎপাদন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. মুরগির বাচ্চা উৎপাদনের জন্য ডিম নির্বাচন করতে পারবে</p> <p>১০. ডিম ফুটানোর প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।</p> <p>১১. ডিম অনূর্বরের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ</p> <p>১৩. ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি</p> <p>১৪. ডিম অনূর্বরের কারণ</p> <p>১৫. ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ</p> <p>১৬. ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি</p> <p>১৭. ডিম অনূর্বরের কারণ</p> <p>১৮. ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ</p> <p>১৯. ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি</p> <p>২০. ডিম অনূর্বরের কারণ</p> <p>২১. ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ</p> <p>২২. ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি</p> <p>২৩. ডিম অনূর্বরের কারণ</p> <p>২৪. ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ</p> <p>২৫. ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি</p> <p>২৬. ডিম অনূর্বরের কারণ</p>	পোল্ট্রি পালন ও ব্যবস্থাপনা, পোল্ট্রির ধারণা, পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা, বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা	১	২৪শ	ব্যবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ২নং ও ৩নং ব্যবহারিক ৩৮শ ও ৪৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		পোল্ট্রির বিভিন্ন জাত ও জাতের নামকরণ (হাঁস, মুরগি)		২৫শ, ২৬শ ও ২৭শ	
		পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা	৩	২৮শ, ২৯শ ও ৩০শ	
		ডিম উৎপাদন	১	৩১শ	
		ব্রয়লার উৎপাদন	১	৩২শ	
		মুরগির বাচ্চা উৎপাদন/ডিম ফুটানো, বাচ্চার জন্য ডিম বাছাই	১	৩৩শ	
		ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ	১	৩৪শ	
		ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি	২	৩৫শ ও ৩৬শ	
		ডিম অনূর্বরের কারণ	১	৩৭শ	
		ব্যবহারিক ২: সুস্থ ডিম নির্বাচন	১	৩৮শ	
		মুরগি পালন পদ্ধতিঃ প্রকার (মুক্ত পালন, অর্ধমুক্ত পালন, সম্পূর্ণ আবদ্ধ পালন)	২	৩৯শ ও ৪০শ	
		মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন	১	৪১শ	
		খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা	২	৪২শ ও ৪৩শ	
		ব্যবহারিক ৩: ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি	১	৪৪শ	
		● হাঁস পালন পদ্ধতি (পাতিহাস ও রাজহাঁস)	২	৪৫শ ও ৪৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২৭. হাঁসের আবাসস্থল তৈরি করতে পারবে।	হাঁস পালনের গুরুত্ব আবাসস্থল খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা			
তৃতীয় অধ্যায়: পশু পালন	১. পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পশু পালন পদ্ধতি (গরু, মহিষ, ছাগল), পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা, পশু সম্পদের বিভিন্ন নামকরণ	১	৪৭শ	ব্যবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৪নং ব্যবহারিক ৫৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. পশু পালন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।		৩	৪৮শ, ৪৯তম ও ৫০তম	
	৩. বিভিন্ন পশুর নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	পশু পালনের জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য			
	৪. পশুর আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	আবাসস্থল	১	৫১তম	
	৫. পশুর খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	গবাদি পশুর খাদ্য, রোগ ব্যবস্থাপনা	২	৫২তম ও ৫৩তম	
	৬. পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা	১	৫৪তম	
	৭. ব্যবহারিক	ব্যবহারিক ৪: ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাতকরণ।	১	৫৫তম	
	৪: ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে।	ইউরিয়া মোলাসেস ব্লক তৈরি করা	১	৫৬তম	
	৮. ইউরিয়া মোলাসেস ব্লক তৈরি করতে পারবে।	দুগ্ধ খামার ব্যবস্থাপনা (ডেইরি ব্যবস্থাপনা) দুগ্ধবতী গাভী ও মহিষের নির্বাচন	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
	৯. দুগ্ধ খামার ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ফার্মে প্রসবকালীন গাভীর যত্ন	১	৫৯তম	
১০. ফার্মের জন্য সঠিক দুগ্ধবতী গাভী ও মহিষ নির্বাচন করতে পারবে।	দুগ্ধবতী গাভীর যত্ন নবজাত বাছুরের যত্ন				
১১. প্রসবকালীন ও দুগ্ধবতী গাভীর যত্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	দুগ্ধ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা				
১২. নবজাতক বাছুরের যত্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	দুগ্ধের উৎপাদন প্রভাবক	২	৬০তম ও ৬১তম		
১৩. দুগ্ধ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	বিশুদ্ধ দুগ্ধ উৎপাদন দুগ্ধ পরীক্ষা দুগ্ধ সংরক্ষণ পদ্ধতি				
চতুর্থ অধ্যায়: বনায়ন	১. বন ও বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বন ও বনায়ন	১	৬২তম	ব্যবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৯নং ব্যবহারিক ৭২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. বন ও বনায়নের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	বনের গুরুত্ব			
	৩. সামাজিক বনায়নের ধাপসমূহ বর্ণনা।	বনের প্রকারভেদ	২	৬৩তম ও ৬৪তম	
	৪. সামাজিক বনায়নের উপকার ভোগী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সামাজিক বনায়ন	১	৬৫তম	
	৫. সামাজিক বনায়ন সফলভাবে বাস্তবায়নের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সামাজিক বনের উপকার ভোগী	১	৬৬তম	
	৬. বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সামাজিক বন কার্যক্রমের	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
৭. বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রুনিং ও ড্রেসিং এর উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে	সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	এবং এর কৌশল আয়ত্ব করতে পারবে। ৮. ব্যবহারিক - শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে। ৯. কৃষি ও বৃক্ষ মেলার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. কৃষি ও বৃক্ষ মেলার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ১১. সমাজ ও অর্থনীতিতে কৃষি ও বৃক্ষ মেলার উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	চারা রোপণ ও বনায়ন বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপ	২	৬৯তম ও ৭০তম	
		কাঠল বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রুনিং ও ক্ষতস্থান ড্রেসিং	১	৭১তম	
		ব্যবহারিক ৫: শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা	১	৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> কৃষি ও বৃক্ষমেলা উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব প্রজাতি নির্বাচন উপজেলা পর্যায়ে কৃষি ও বৃক্ষমেলা 	২	৭৩তম ও ৭৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় কৃষি ও বৃক্ষমেলা 	১	৭৫তম	
			৭৫		
ব্যবহারিক	<ol style="list-style-type: none"> মাছের সুখম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে। সুস্থ ডিম বাছাই করতে পারবে। ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে। ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে। 	তহুীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			

মানবন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।